相模原市立中央中学校　令和８年度「宝石」第２号　令和８年４月３０日（木）

響き合う声、深まる学び！

校長　小林　知昭

令和８年度が始まり、一ヶ月が過ぎました。１年生も中学校生活に少しずつ慣れてきた様子で、３階へ行くと元気な挨拶が返ってきます。その明るい声に、私自身もとても嬉しい気持ちになります。進級した２・３年生も、新しいクラスでの生活に馴染みながら、それぞれの目標に向かって着実に歩みを進めています。

新年度を迎えてとっても嬉しいこともありました。それは中央中で大切にしている「あいさつ」です。昨年度もあいさつを盛り上げようと「あいさつ運動」を活性化してきました。今年度は、まだ委員会活動が始まらなかったので「あいさつ運動」はもう少し先と思っていました。

ところが、４月１５日の朝、２年生の有志たちの声が響きました。翌日は３年生も加わりさらに盛り上がります。「おはようございます！」の声がこだまし、学校が活気づきました。より良い学校をめざして自主的に活動をしてくれる２・３年生の姿に頼もしさを感じると共に、誇りに思います。令和８年度、さらに素敵な中央中へと進化していく予感がします。

学校生活で多くの時間を費やす授業時間。今、新しい年度を迎え、生徒も教師も燃えています。本校では、より良い授業を通じて、確かな学力を身につけさせるために校内研究に力を入れ、個々の教師の授業力向上に努めています。その内容をお伝えします。

学習指導要領の前文（抜粋）には、「今の子どもたちやこれから誕生する子どもたちが、成人して社会で活躍する頃には、我が国は厳しい挑戦の時代を迎えていると予想される。このような時代にあって、学校教育には、子どもたちが様々な変化に積極的に向き合い、<u>他者と協働して課題を解決していくことなどが求められている</u>。」と記されています。

学校は集団で学ぶ場であり、その良さを活かすためにも、本校では、昨年度から校内研究で「主体的に協働的な学習を進め、対話を通じて学びを深めていくことのできる生徒の育成」をめざしています。具体的には、教師の支援を受けながらも、生徒自らが対話を始められ、他の生徒と共に意見を交換し合いながら一つの議論や考えを深めていくことができるようにしていきます。そのためには、生徒が相互に対話を深め合い、主体的・協働的に学びを進めていくことができる場を設け、教師はその伴走者として生徒の学びを見取り、支えていくような授業の実現をめざしています。

その様な授業をめざすために左のような【Step 表】を作り教室に掲示し、生徒も教師も意識化を図ってきました。

この【Step 表】をもとに、昨年度は「グループ学習を運営する力」「傾聴力」「発信力」に焦点化し、実践してきました。昨年度を振り返るために生徒にアンケートを行うと「傾聴力」は伸びが見られましたが、「発信力」や「グループ学習を進める力」にはまだまだ課題が見られました。聞くだけ・伝えるだけではなく、互いの意見を受け取り、返すことにより、つなげていくことの必要性が明らかになりました。そこで今年度は「生徒同士の『双方向のやり取り』の活性化」を進め、より学びが深まる授業をめざしていきます。

「中学生向け携帯教室」実施!

４月２１日（火）、授業参観・保護者会の日の４校時に、情報モラル教育の一環として『中学生向け携帯教室』を実施しました。通信会社 KDDI より講師をお招きし、体育館で全校生徒を対象に行いました。当日は終日参観日だったこともあり、保護者の皆様にもその様子をご覧いただくことができました。

講座では、実際に起きた事件をもとに作成されたスライドを通して学びを深めました。スライドを見た後、何が問題だったのかを近くの席の生徒同士で話し合う場面では、誰もが積極的に意見を交わしており、生徒たちがこの問題を「自分たちの身近なこと」として真剣に捉えている様子がうかがえました。

紹介された事例は、以下の３点です。

１「安易な投稿」
・店の商品にいたずらをする動画を投稿したことで、多額の損害賠償を請求される事例。

２「スマホ依存」
・一日に５時間以上使用することで成績が低下し、生活習慣が崩れていく事例。ここでは、家庭内でのルール作りの重要性が強調されました。

３「事件への関与」
・SNS 上の投稿から相手を怒らせ、身元を特定されて呼び出され、大きな被害に遭う事例。「呼び出されても絶対に会いに行かないこと。命に関わる場合もある。」という強いメッセージが伝えられました。

SNS 上でのトラブルは、相手の顔が見えないために感情がエスカレートしやすく、「誰もが怒りっぽくなり、また傷つきやすい空間である」という講師の方の言葉が印象的でした。

トラブルに巻き込まれないためには、保護者が危機感を持ち、各家庭でルールを決めて正しく使うことが不可欠です。話し合いの資料として、講師の方からは「総務省インターネット事例集」も紹介されました。

今回の教室を機に、ぜひご家庭でもスマートフォンの利用状況の把握やルールづくりについて話し合ってみてください。学校としても、ご家庭と協力しながら、生徒たちが安全に ICT 機器を活用できるよう、今後も指導を継続してまいります。

春の大会で活躍中!

【ソフトボール部】

【サッカー部】

５月の主な予定

１日（金） 全国学力学習状況調査「話すこと」
教育相談アンケート回収
７日（木） 学級ミニ総会、学級プログラム委員会
８日（金） 小中合同引渡訓練（１年生、のぞみ学級）
11 日（月） 教育実習開始、PTA 議案回答締め切り、諸活動なし、一斉下校
12 日（火） 授業参観・部活動保護者会、PTA 議決決定、諸活動なし、一斉下校
13 日（水） 演劇教室（１年生、のぞみ学級）、PTA 本部会、PTA 議決決定配信
14 日（木） 生徒会委員会、体育・舞台部門委員会、内科検診
15 日（金） 内科検診
18 日（月） 尿検査３回目、第１回集金日（PTA 会費）、諸活動なし、一斉下校
19 日（火） 教育相談、のぞみ学級３年生面談
20 日（水） 教育相談、のぞみ学級３年生面談
21 日（木） 教育相談、のぞみ学級３年生面談、内科検診
22 日（金） 教育相談、のぞみ学級３年生面談
25 日（月） 諸活動なし、一斉下校
26 日（火） 教育相談
27 日（水） 臨時舞台部門委員会
28 日（木） 眼科検診、評議会、体育・舞台部門委員会放課後学習支援
29 日（金） 内科検診、教育実習終了
31 日（日） PTA 会費納入期間最終日